Objetivo de la entrevista:

El objetivo de esta entrevista es obtener información detallada sobre el proceso actual de registro y comunicación de calificaciones, identificar problemas, necesidades y expectativas de los usuarios finales (directivos, maestros y tutores), y recopilar criterios funcionales y no funcionales que permitan diseñar un sistema digital unificado que optimice la gestión académica en la escuela primaria “José María Morelos”.

ENTREVISTA:

**Organización o procesos actuales**

1. ¿Qué problemas principales han identificado en el proceso actual de registro y comunicación de calificaciones?
2. Actualmente, ¿cómo se mantiene la comunicación entre maestros y directivos con los tutores?

**Sistema (funcionalidad, diseño y datos)**

1. ¿El sistema contará con una página principal con información relacionada a la escuela o directamente se mostrará el inicio de sesión?
2. ¿Cuenta con colores representativos de la escuela que desea que se incluyan en el sistema?
3. ¿La escuela posee logos e imágenes oficiales que se deban incluir en el sistema?
4. ¿Qué datos se deben de tomar en cuenta para realizar el alta de un alumno?
5. ¿Qué datos se deben de tomar en cuenta para realizar el alta de un docente?
6. ¿Cómo se definen los campos formativos dentro del plan académico de la escuela?
7. ¿Qué datos se deben de tomar en cuenta para realizar el alta de alguna materia?
8. ¿Cuáles son los datos que se deben de tomar en cuenta en la sección de Historial académico?
9. ¿Qué datos se deben de tomar en cuenta para la sección de tipos de evaluación?
10. ¿Los datos que contendrá el documento que se exportara serán los mismos que se mostraran en pantalla o solo algunos en específico? ¿Cuáles?
11. ¿Podrán los maestros visualizar la información de otro grupo al que estuvo a cargo?
12. ¿Considera necesario crear un manual de usuario del sistema web para los tutores?
13. ¿Qué tan importante es para usted que el sistema tenga un diseño amigable y fácil de usar para todos los usuarios?

**Zona o contexto de la escuela (infraestructura y acceso)**

1. ¿Con qué frecuencia presenta fallas o intermitencia en el servicio de internet en la comunidad?
2. ¿Cuál es el porcentaje estimado de tutores que cuentan con acceso a internet?
3. ¿Cuántos de los maestros tienen experiencia o conocimientos en el uso de sistemas web?
4. ¿Cómo describiría la experiencia de los maestros en el manejo de sistemas web?